

Joignez-vous à notre équipe ! Nous sommes une commission scolaire anglophone qui peut vous offrir une carrière épanouissante dans un milieu dynamique et enrichissant avec des conditions d'emploi intéressantes.

POSTE DE PROFESSIONNEL DISPONIBLE

Commission scolaire anglophone

Année scolaire 2021-2022



Poste :	Ergothérapeute
Lieu de travail :	Centre administratif – Services éducatifs - Québec (QC)
Statut d'emploi :	Régulier Temps Partiel (65%)
Superviseur immédiat :	Coordonnatrice services éducatifs
Entrée en fonction :	Le plus tôt possible
Fin d'emploi :	30 juin 2022

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi d'ergothérapeute comporte des fonctions de dépistage et d'évaluation des habiletés fonctionnelles des élèves présentant des troubles physiques ou psychomoteurs, ainsi que de détermination et de mise en oeuvre d'un plan d'intervention en ergothérapie pour ces élèves, dans le but de développer, restaurer ou maintenir leurs aptitudes, de compenser leurs incapacités, de diminuer les situations de handicap, d'adapter leur environnement pour favoriser une autonomie optimale et de faciliter leur cheminement scolaire.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

L'ergothérapeute :

- évalue le développement de l'élève dans différentes sphères : motricité globale et fine, intégration sensorielle, habiletés perceptivo-cognitives, aspect social et rationnel, activités de la vie quotidienne et de la vie scolaire
- analyse et évalue les habiletés fonctionnelles des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation.
- détermine un plan de traitement et d'intervention en ergothérapie en lien avec le plan d'intervention, pour répondre aux besoins de l'élève et elle ou il décide de mesures de contention, si nécessaire.
- stimule les acquisitions dans les sphères où l'élève accuse des retards pour lui permettre de développer au maximum ses capacités; elle ou il utilise les activités et le milieu scolaire pour favoriser la généralisation des apprentissages pour que l'élève devienne le plus fonctionnel et autonome possible dans son milieu de vie.
- participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, le plan de traitement et d'intervention en ergothérapie; elle ou il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions, et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.
- fait un travail de consultation et de formation auprès des intervenantes et intervenants du milieu scolaire, médical ou de réadaptation.
- Participe aux comités de travail sur la petite enfance.
- conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.
- anime des ateliers et offrir du soutien à certains groupes de parents, en partenariat avec les intervenantes et intervenants du milieu scolaire ou du réseau de la santé et des services sociaux.
- Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

L'accent sera mis sur les dossiers et initiatives en maternelle et cycle 1 de l'élémentaire avec possibilité d'intervention aux autres niveaux.

QUALIFICATIONS REQUISES

Être membre de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec.

Excellente connaissance de l'anglais parlé et écrit et bonne connaissance du français parlé et écrit.

Capacité de travailler en coopération avec les collègues, les parents et le supérieur.

Désir et capacité de se déplacer entre les écoles du territoire de la commission scolaire Central-Québec

Capacité d'établir des relations interpersonnelles qui font preuve de courtoisie, de respect et d'intégrité.

Respect de l'orientation et des valeurs de l'école et de la communauté.

Nous remercions tous les postulants de leur intérêt envers notre organisme. Seuls les candidats sélectionnés pour une entrevue seront contactés. Toutes les candidatures sont traitées de manière confidentielle. Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité et nous invitons les femmes, les minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection et de sélection.

Le Service des Ressources humaines



COMMISSION SCOLAIRE CENTRAL QUÉBEC
CENTRAL QUÉBEC SCHOOL BOARD